

IDENTIFICATION DE LA FORMATION	
<b>Intitulé de la formation</b>	La gestion du partenariat dans un projet de sélection participative.
<b>Responsable(s) pédagogique(s)</b>	J. Lançon, H. Hocdé, E. Weltzien
<b>Durée de la formation (en heures)</b>	6 jours
<b>Date(s) de la formation</b>	Du 14 au 19 mars 2005
<b>Lieu de la formation</b>	Cotonou (Bénin)

PROJET GLOBAL : MOTIFS ET OBJECTIFS	
<p><b>EXPOSE DES MOTIFS</b></p> <p><i>contexte, raison du projet, problématique</i></p>	<p><i>En amélioration des plantes, la qualité de la relation entre le sélectionneur et les utilisateurs du matériel génétique amélioré peut être à l'origine de la réussite ou de l'échec d'un programme de sélection lorsque celui-ci est évalué en termes d'obtention et de diffusion de progrès génétique.</i></p> <p><i>Partant de ce constat, le GT sélection participative a élaboré une vision de la sélection participative en partenariat fondée sur ses réflexions et sur le résultat de ses recherches. Cette vision est aujourd'hui suffisamment cohérente pour servir de base à un projet de formation à la sélection participative.</i></p> <p><i>Plusieurs équipes du Cirad associées à leurs partenaires du Bénin, du Burkina et du Mali, conduisent en Afrique de l'Ouest, des expériences originales de sélection participative. Leurs projets présentent une diversité aux plans humain, biologique et méthodologique qui sera utilisée pour ancrer cette formation dans la réalité des expériences de terrain et de la demande sociale.</i></p>
<p><b>LES OBJECTIFS</b></p> <p><i>résultats à atteindre en termes de solutions au problème de départ.</i></p>	<p><i>La relation entre sélectionneurs et utilisateurs peut être raisonnée en fonction du contexte biologique, environnemental et socio-économique d'un projet particulier de sélection. Choix du modèle partenarial, gestion de la relation de partenariat, évaluation de l'efficacité du partenariat, optimisation des dispositifs de sélection, etc. Nous proposerons aux chercheurs de se familiariser avec des concepts, des outils et des méthodes qui leur permettront de mieux penser et gérer cette relation aux partenaires, en fonction de leur contexte particulier d'intervention.</i></p>

CAHIER DES CHARGES DE LA FORMATION	
<p><i>Le cahier des charges doit préciser les rubriques précédentes en ce qui concerne spécifiquement l'action de formation</i></p>	
<p><b>OBJECTIFS SPECIFIQUES</b></p> <p><i>Définis en terme de «être capable de...» décrivant les nouvelles compétences que le stagiaire doit acquérir à la fin de la formation.</i></p>	<p><i>Réunir les informations préalables nécessaires à l'élaboration d'un projet de sélection participative en partenariat (SPP)</i></p> <p><i>Concevoir un projet de SSP dans ses aspects participatifs et biologiques (Choix du modèle participatif et de son organisation, optimisation des dispositifs expérimentaux et des compétences des acteurs)</i></p> <p><i>Elaborer un projet de SPP</i></p> <p><i>Piloter un projet de SPP à l'aide d'indicateurs facilitant le suivi, l'évaluation et les choix tactiques</i></p> <p><i>Analyser sa propre expérience de terrain et de chercheur</i></p> <p><i>Contribuer à la critique et à l'amélioration de l'approche proposée</i></p>

<p><b>CONTENU ET PLANNING</b></p> <p><i>Contenu de la formation</i></p> <p><i>Programme global</i></p> <p><i>Planning détaillé de la formation</i></p>	<p><b>PREMIERE PARTIE : UN ATELIER RECHERCHE</b></p> <p>Cet atelier (3 jours) sera réservé aux chercheurs, à l'analyse et à l'amélioration de leurs pratiques (formation aux méthodes, échange d'expériences, élaboration de questions de recherche et de projets de publication).</p> <p><b>Programme prévisionnel :</b></p> <p><i>Présentation et analyse des dispositifs expérimentaux et de partenariat en référence aux conceptions de la SP portées par le projet ou suivant des grilles proposées par E. Weltzien et par le GT SP du Cirad</i></p> <p><i>Problèmes méthodologiques : identification des questions d'ordre biologique et méthodologique portant sur les dispositifs expérimentaux et sur les outils de partenariat.</i></p> <p><i>Apports méthodologiques adaptés à ces problèmes.</i></p> <p><i>Identification des questions de recherche non résolues et élaboration de projets par petits groupes de chercheurs.</i></p> <p><b>DEUXIEME PARTIE : UN ATELIER PARTICIPATIF</b></p> <p>Durant la seconde partie de la formation (3 jours), les chercheurs rencontrent leurs partenaires, impliqués dans les prises de décision ou dans l'exécution au sein des projets (formation aux méthodes et échanges de points de vue et d'expériences).</p> <p>Un thème initial sera choisi pour lancer la réflexion sur le partenariat : comment l'information circule-t-elle entre les partenaires, comment les résultats sont-ils restitués, ce que nous faisons, ce que nous attendons et les ajustements possibles.</p> <p><b>Programme prévisionnel :</b></p> <p>a) <i>Les agriculteurs parlent : bilan des travaux par les agriculteurs</i></p> <p>b) <i>Rôles et attentes de rôles : qu'est ce que chacun espère trouver chez les autres ? Comment faire coïncider les attentes ? Qui décide et qui agit ?</i></p> <p>c) <i>Analyse du partenariat à partir de l'expérience de chaque projet.</i></p> <p>d) <i>Dernière journée : bilan et perspective. Avons nous envie de continuer à travailler ensemble ? Pour faire quoi ? Développer les projets existants, un nouveau projet, la poursuite de cette animation régionale ?</i></p>
<p><b>PUBLIC CIBLE</b></p> <p><i>Descriptif de la population à former, qualifications, pré-requis, cursus professionnel, compétences requises, nombre de stagiaires maximum</i></p>	<p><i>Cette formation sera réservée en priorité</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>à des chercheurs (en sciences biologiques ou humaines) engagés dans des activités de sélection participative, appartenant aux différents départements du Cirad ou à des institutions partenaires</i></li> <li>• <i>et à des agriculteurs intervenant comme partenaires, experts ou décideurs, dans des projets de SP.</i></li> </ul> <p><i>Suivant les places disponibles, la formation pourra être ouverte à des chercheurs du Nord (Inra).</i></p> <p><i>Le nombre de stagiaires ne dépassera pas <b>30</b> pour l'atelier recherche (10 chercheurs du Cirad, 15 chercheurs d'institutions partenaires du Sud et 5 divers) et <b>45</b> pour l'atelier participatif (30 chercheurs et 15 agriculteurs dont des experts et des représentants d'organisations paysannes).</i></p>