




Evaluation des variétés par la méthode des scores

1. Identifier/ définir les critères de choix variétaux (voir Fiche N° 14 « Identifications des critères ... »)
2. Bien définir ensemble avec les producteurs les critères d'évaluation, décrire de quoi il s'agit ; quelles sont les différences entre les variétés, que peut-on observer dans l'essai ? Pourquoi ces critères sont-ils importants. Définissez ce qu'on souhaiterait observer et noter.
3. Définir l'échelle que l'on veut utiliser pour les évaluations, et les niveaux ou classes individuels (**Tableau A**)
4. Décider de la notation / score à utiliser pour chaque niveau ou classe (voir aussi Fiche pratique N° 14 « Identification des critères ... ») (**Tableau B**)
5. Assurez-vous que toutes les personnes concernées sont d'accord sur le type de score et la notation à utiliser
6. Nommer et regarder les alternatives/options/variétés à évaluer avec les producteurs et productrices
7. Demander aux producteurs/productrices de donner un score pour la première parcelle/option à évaluer pour le(s) critère(s) retenu(s).
8. Encourager le producteur à expliquer pourquoi il a donné ce score. Noter les commentaires dans la colonne « remarques » du tableau d'évaluation.
9. Demander au producteur/productrice de donner un score pour le(s) autre(s) critère(s) retenu(s) pour les parcelles/options suivantes, avec chaque fois des explications si possible.

A. Exemples de critères d'évaluation et d'échelle d'appréciation des critères selon des niveaux précis

Description du critère	Niveaux définis										
La qualité des graines (2 classes)	Acceptable					Pas acceptable					
La facilité de battage (3 classes)	Facile à battre			Quelques difficultés			Difficile à battre				
La forme des panicule (5 classes)	très bon		bon		Moyen		faible		très faible		
Le rendement grain (4 classes)	Très élevé			élevé		Un peu bas			Très bas		
La vigueur à la levée (9 classes)	Très fort, au moins 50 cm hauteur				Vigueur moyenne 30 cm					Très faible, moins 10 cm	

B. Quelques options pour les types de notation et les notes ou scores à utiliser

Nombre de classes	type de notation	Note ou score									
En cas de 2 classes	Croix	+					-				
	Papiers colorés	blanc					rouge				
En cas de 3 classes	Note de 1 à 3	3			2			1			
	« Smilies »										
	Crochets	√√			√			-			
	Papiers colorés	blanc			jaune			rouge			
En cas de 5 classes	Note de 1 à 5	5		4		3		2		1	
	Crochets	√√√		√√		√		-		--	
	Croix	++		+		(0)		-		--	
En cas de 9 classes	Note de 1 à 9	9	8	7	6	5	4	3	2	1	